Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР Канюшева М.Д. 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Охрана труда

код и наименование лисциплины

для профессии

43.01.09 Повар, кондитер

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - <u>очная</u>
Нормативный срок обучения — <u>3 года 10 месяцев</u>
на базе <u>основного общего образования</u>
Профиль получаемого профессионального
образования <u>естественно - научный</u>
указывается соответствующий профиль

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569 (ред. от 17.12.2020) (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г. рег. № 44898);

-Примерной программы учебной дисциплины Охрана труда, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Приказ № 2510/д A от 29.08.2023 года «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»;

-Рабочей программы воспитания, утвержденной приказ №256 от 06.09.2023 план воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2023-2024 год.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей специальных ветеринарных дисциплин и по профессии «Повар-кондитер» Протокол N_2 4 ~ 2025 г.

Председатель ПЦК

<u>Фазлиева Г.Т.</u>
подпись, инициалы фамилия

Разработала преподаватель: Д Фазлиева Гелюся Талгатовна

подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	8
ДИСЦИПЛИНЫ	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 по профессии Повар, кондитер, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общественного питания.

- **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда:

должен уметь:

- -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

должен знать:

- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
 - -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Вариативная часть: не предусмотрено

Результаты освоения дисциплины Охрана труда направлены на формирование:

-элементов общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование элементов общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - формируемые элементы OK 1 - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности-формируемые элементы ОК 2 - умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие- формируемые элементы ОК 3- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - формируемые элементы ОК 4 - умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного

контекста - формируемые элементы ОК 5- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 1.2 Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика, должны уметь -соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 1.3 Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 1.4 Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика, должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами

эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;

- ПК 2.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами должны уметь -соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 2.2 Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента должны уметь -соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 2.3 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 2.4 Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 2.5 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 2.6 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента должны уметь -соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами

эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;

- ПК 2.7 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента должны уметь - соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны выбирать, безопасно, труда; в соответствии \mathcal{C} инструкциями регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 2.8 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 3.2 Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 3.3 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента должны уметь-соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 3.4 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно,

- в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 3.5 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента должны уметь-соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 3.6 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента должны уметь-соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 4.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами должны уметь - соблюдать правила техники безопасности, безопасности, охраны труда; выбирать, пожарной инструкциями регламентами соответствии uэксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь процессе обработки сырья;
- ПК 4.2 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента должны уметь -соблюдать правила техники безопасности, труда; пожарной безопасности, охраны выбирать, безопасно, инструкциями соответствии uрегламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 4.3 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента должны уметь - соблюдать правила техники безопасности, безопасно, безопасности, труда; выбирать, пожарной охраны инструкциями uрегламентами эксплуатировать соответствии технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в обработки сырья;

- ПК 4.4 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента должны уметь -соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 4.5 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента должны уметь -соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 5.1 Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 5.2 Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий должны уметь -соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 5.3 Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 5.4 Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента должны уметь соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья;
- ПК 5.5 Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента должны уметь

-соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья.

-личностных результатов воспитания:

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла, основы зоотехнии, основы микробиологии, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **58 часов**, в том числе: учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **54 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество	
	часов	
Объем образовательной нагрузки (всего)	58	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54	
в том числе:		
Теоретическое обучение	42	
Лабораторные работы	0	
Практические занятия	12	
из них в форме практической подготовки	34	
Контрольные работы	0	
Промежуточная аттестация	0	
Консультация	4	
Индивидуальное проектное задание	0	
Курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа обучающегося	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины охрана труда

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1 К.	пассификация условий труда, источники и характеристики негативных факторов	8	
	производственной деятельности человека		
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	6/2	
	1 Цели и задачи охраны труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда,	2	2
Тема 1.1	система стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда:		
Введение.	органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по		
Источники и	охране труда.		
номенклатура	2 Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов	2/2	2
негативных	на соответствие требованиям по охране труда.		
факторов	3 Классификация условий труда. Классификация несчастных случаев, причины	2	2
производственной	возникновения и профилактика производственного	_	_
деятельности	Практическое занятие/Практическая подготовка	2/2	
человека	1 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2/2	3
Pa	дел 2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	4/4	
Правовые основы	1 Основные законодательные и нормативные акты по охране труда	2/2	2
охраны труда	2 Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. Экономическая	2/2	2
	эффективность мероприятий по улучшению условий труда		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.2	1 Обязанности работников и работодателей в области охраны труда	2	2
Организационные	2 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных	2	2
основы охраны	заболеваний		
труда	Практическое занятие/Практическая подготовка	2/2	
	1 Изучение документации по охране труда	2	

1	2	3	4
	Раздел 3 Организация работы по охране труда	14	
Тема 3.1	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	6/4	
Порядок проведения, оформления	1 Инструкции по охране труда Виды инструктажей. Программа инструктажей, порядок их проведения и оформления. Наименование основных видов инструктажей. Содержание инструктажей.	2	2
инструктажей и обучение по охране	2 Сроки проведения. Ответственные за проведение инструктажей. Оформление инструктажей. Обучение работающих безопасным методом работы. Подготовка и переподготовка работающих.	2/2	2
труда	3 Специальное обучение и проверка знаний. Обучение при повышении квалификации. Инструкции по охране труда. Требования к тесту инструкции. Разделы инструкции. Порядок составления	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка	2/2	
	1 Проведение и оформление вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте	2	3
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	4/4	
Тема 3.2 Расследование и	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, подлежащие расследованию. Порядок расследования НС на производстве; группового НС; НС со смертельным исходом. Оформление результатов расследования. Учет НС. Расследование и учет профессиональных заболеваний.	2/2	2
учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2 Порядок оформления акта в случае профессионального заболевания. Анализ производственного травматизма. Статистический метод. Групповой (табличный) метод. Топографический метод. Структурно-системный метод. Вероятностный метод анализа. Корреляционный метод.	2/2	2
заоблевании	Практическое занятие/Практическая подготовка	2/2	
	1 Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме H-1	2/2	
	Раздел 4 Основы обеспечения безвредных и безопасных условий труда	10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	8/4	
Защита человека от вредных и опасных	Защита человека от физических негативных факторов Электробезопасность. Защита от вибрации, шума, инфа- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений;. Защита теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиаций от постоянных электрических и	2	2

1	2	3	4
	 Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и система вентиляций, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов 	2/2	2
производственных факторов	3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами: требования, предъявляемые с средствам защиты; основные защитные средства — оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2/2	2
	4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожаров, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, технологическое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	2
	Практические занятия/Практическая подготовка	2/2	
	1 Изучение средств индивидуальной защиты	2/2	3
	Раздел 5 Безопасность работ в производственных процессах	12	
Тема 5.1	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	8/4	
Требования безопасности при	Безопасность при проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий	2	2
обслуживании	2 Изучение безопасных методов фиксации и повала животных	2/2	2
животных	3 Заболевания общие для человека и животного	2	2
	4 Правила охраны труда и техники безопасности при работе с крупным рогатым скотом, лошадьми, свиней	2/2	2
Тема 5.2	Содержание учебного материала	4	
Требования	1 Безопасность при эксплуатации паровых, водогрейных котлов и автоклавов	2	2

1	2	3	4
безопасности при эксплуатации оборудования	2 Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма)	2	2
	Тема 6 Оказание первой помощи пострадавшим	4	
Тема 6.1	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	2	
Оказание первой	1 Общие сведения по оказанию первой помощи пострадавшим	2	2
помощи пострадавшим	2 Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах), при поражениях холодильными агентами, основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	2
	Практические занятия/Практическая подготовка	2/2	
	1 Приемы оказания первой помощи пострадавшим	2/2	
	1 Консультации по темам: «», «»	2	
Консультации	2 Консультации по темам: «», «»	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Итого по дисциплине		58 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебной лаборатории:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда», «Средства защиты от поражения электрическим током», «Пример разработки инструкции по технике безопасности»;

-образцы специальной одежды.

Технические средства обучения:

- -мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- -фото или/и видео камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных заведений. М.: Форум-Инфра-М, 2019.
- 2. Прокопенко Н.А., КосолаповаН.В. Охрана труда (СПО) 2018, М., ООО «Издательство» КноРус».
 - 3. Фомин А.А. Охрана труда ООО «Вектор-С», 2018 г. 209 с.
- 4. Фомин А.А. Методические рекомендации по охране труда. Издание 2-переработанное, ООО «Вектор-С», 2019 г. 312 с.

Дополнительные источники:

- 1. Административная ответственность за нарушение законодательства о промышленной безопасности: учебно- методическое пособие. 2003.-12с.
- 2. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю., и др. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов; Под ред. О.Н.Русака. СПб: Издво МАНЭБ, 2019.-279с.
- 3. Государственное управление и надзор за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности: учебно- методическое пособие, 2019.
- 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006)3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.062005

- 5. Охрана труда и производственная безопасность, Учебнометодическое пособие / А.А. Раздорожный. - М.: Экзамен, 2007. - 510 с.
- 6.Основные положения законодательства об охране труда: учебнометодическое пособие. - региональный научно- методический центр охраны труда и промышленной безопасности, 2014. -26с.
- 7.Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. Саратов: Профобразование, 2019. 125 с. ISBN 978-5-4488-0353-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html
- 8.Ответственность за нарушение законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности: учебно- методическое пособие региональный институт повышения квалификации, 2022. -12c.
- 9. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125- ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152- ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

Интернет ресурсы:

- 1. https://book.ru/ Электронно-библиотечная система для учебных заведений BOOK.ru.
- 2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда.
- 3. «Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда» (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004) Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда.
- 4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда.
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 59 (ред. от 10.06.2016) «Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10» Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунальнобытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.
- 6. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209).

- 7. Жиляков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Е. В. Жиляков, И. Ю. Томус. Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. 113 с. ISBN 978-5-9961-1747-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/83722.html.
- 8. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Н. А. Морщакина. Минск: Высшая школа, 2013. 190 с. ISBN 978-985-06-2232-7. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: http://www.iprbookshop.ru/21752.html
- 9. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. https://ohranatruda.ru/
 - 10. Электронный журнал «Охрана труда».

Методические пособия и рекомендации:

1.Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОП.10 Охрана труда, для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Тематические презентации:

- 1. Оказание первой помощи пострадавшим.
- 2. Требования безопасности при обслуживании животных.
- 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 4.Порядок проведения, оформления инструктажей и обучение по охране труда.
- 5. Введение. Источники и номенклатура негативных факторов производственной деятельности человека.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты	Результаты освоения дисциплины направлени	ы на формирование:	Формы и методы контроля и оценки
(знания, умения)	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания	
		(ЛР)	
1	2	3	4
Умение выявлять	ОК 01 Выбирать способы решения задач	ЛР 10 Заботящийся о	Оценка решение ситуационных задач
опасные и вредные	профессиональной деятельности применительно	защите окружающей	№ 1, № 2.
производственные	к различным контекстам:	среды, собственной и	Форма: индивидуальная
факторы и	- уметь распознавать задачу или проблему в	чужой безопасности, в	Метод: устный опрос
соответствующие им	профессиональном контексте;	том числе цифровой;	Вид контроля: текущий
риски, связанные с	-анализировать задачу или проблему и выделять	ЛР 13	Оценка достижений, обучающихся в
прошлыми, настоящими	её составные части;	Демонстрирующий	ходе семинарского занятия №3
или планируемыми	-определять этапы решения задачи;	готовность к	Форма: индивидуальная
видами	-выявлять и эффективно искать информацию,	продолжению	Метод: устный опрос
профессиональной	необходимую для решения задачи или проблемы;	образования, к	Вид контроля: текущий
деятельности	-составлять план действия;	социальной и	Оценка достижений, обучающихся
	-определять необходимые ресурсы;	профессиональной	при выполнении и защите отчетов
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и	мобильности в	практических работ
	интерпретацию информации, необходимой для	условиях современного	(практическое занятие №1,№6)
	выполнения задач профессиональной	общества;	Формы: фронтальная,
	деятельности:		индивидуальная
	- уметь определять задачи для поиска		Метод: практическое задание
	информации; определять необходимые источники		Вид контроля: текущий
	информации;		
	-планировать процесс поиска; структурировать		
	получаемую информацию;		
	-выделять наиболее значимое в перечне		
	информации;		

1	2	3	4
	- оценивать практическую значимость		Наблюдение и экспертная оценка
	результатов поиска;		достижений, обучающихся в ходе
	- оформлять результаты поиска;		деловой игры «Общественный
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей		контроль за охраной труда на
	среды, ресурсосбережению, эффективно		предприятии»»
	действовать в чрезвычайных ситуациях:		Формы: фронтальная,
	- соблюдать нормы экологической безопасности;		индивидуальная
	определять направления ресурсосбережения в		Методы: устный и письменный опрос
	рамках профессиональной деятельности по		Вид контроля: текущий
	специальности;		•
	ПК 1.1-1.3		
	ПК 2.1:		
	-выявлять опасные и вредные производственные		
	факторы и соответствующие им риски, связанные		
	с прошлыми, настоящими или планируемыми		
	видами профессиональной деятельности		
Умение использовать	ОК 01 Выбирать способы решения задач	ЛР 10 Заботящийся о	Оценка решение ситуационных задач
средства коллективной и	профессиональной деятельности применительно	защите окружающей	№4, №5.
индивидуальной защиты	к различным контекстам:	среды, собственной и	Форма: индивидуальная
в соответствии с	- распознавать задачу или проблему в	чужой безопасности, в	Метод: устный опрос
характером	профессиональном контексте;	том числе цифровой;	Вид контроля: текущий
выполняемой	-анализировать задачу или проблему и выделять	ЛР 13	Оценка достижений, обучающихся в
профессиональной	её составные части;	Демонстрирующий	ходе семинарского занятия №2
деятельности	-определять этапы решения задачи;	готовность к	Форма: индивидуальная
	- выявлять и эффективно искать информацию,	продолжению	Метод: устный опрос
	необходимую для решения задачи или проблемы;	образования, к	Вид контроля: текущий
	-составлять план действия;	социальной и	Оценка достижений, обучающихся
	-определять необходимые ресурсы; владеть	профессиональной	при выполнении и защите отчетов
	актуальными методами работы в	мобильности в	практических работ
	профессиональной и смежных сферах;	условиях современного	(практическое занятие №5)
		общества	Формы: фронтальная,

1	2	3	4
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и		индивидуальная
	интерпретацию информации, необходимой для		Метод: практическое задание
	выполнения задач профессиональной		Вид контроля: текущий
	деятельности:		Наблюдение и экспертная оценка
	- определять задачи для поиска информации;		достижений, обучающихся в ходе
	определять необходимые источники информации;		деловой игры «Общественный
	планировать процесс поиска; структурировать		контроль за охраной труда на
	получаемую информацию; выделять наиболее		предприятии»
	значимое в перечне информации; оценивать		Формы: фронтальная,
	практическую значимость результатов поиска;		индивидуальная
	оформлять результаты поиска;		Методы: устный и письменный опрос
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей		Вид контроля: текущий
	среды, ресурсосбережению, эффективно		
	действовать в чрезвычайных ситуациях:		
	- соблюдать нормы экологической безопасности;		
	определять направления ресурсосбережения в		
	рамках профессиональной деятельности по		
	специальности;		
	ПК 2.2-2.3		
	-умение использовать средства коллективной и		
	индивидуальной защиты в соответствии с		
	характером выполняемой профессиональной		
	деятельности		
Умение контролировать	ОК 01 Выбирать способы решения задач	ЛР 10 Заботящийся о	Оценка решение ситуационных задач
навыки, необходимые	профессиональной деятельности применительно	защите окружающей	№3, №4.
для достижения	к различным контекстам:	среды, собственной и	Форма: индивидуальная
требуемого уровня	- распознавать задачу или проблему в	чужой безопасности, в	Метод: устный опрос
безопасности труда	профессиональном контексте; анализировать	том числе цифровой;	Вид контроля: текущий
	задачу или проблему и выделять её составные		Оценка достижений, обучающихся в
	части; определять этапы решения задачи;		ходе семинарского занятия №2
	выявлять и эффективно искать информацию,		Форма: индивидуальная

1	2	3	4
	необходимую для решения задачи или проблемы;	ЛР 13	Метод: устный опрос
	составлять план действия;	Демонстрирующий	Вид контроля: текущий
	-определять необходимые ресурсы; владеть	готовность к	Оценка достижений, обучающихся
	актуальными методами работы в	продолжению	при выполнении и защите отчетов
	профессиональной и смежных сферах;	образования, к	практических работ
	реализовывать составленный план;	социальной и	(практическое занятие №1,№2,№3)
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	профессиональной	Формы: фронтальная,
	профессиональное и личностное развитие:	мобильности в	индивидуальная
	- определять актуальность нормативно-правовой	условиях современного	Метод: практическое задание
	документации в профессиональной деятельности;	общества	Вид контроля: текущий
	применять современную научную		Наблюдение и экспертная оценка
	профессиональную терминологию; определять и		достижений, обучающихся в ходе
	выстраивать траектории профессионального		деловой игры «Общественный
	развития и самообразования;		контроль за охраной труда на
	ОК 10 Пользоваться профессиональной		предприятии»»
	документацией на государственном и		Формы: фронтальная,
	иностранных языках		индивидуальная
	- понимать общий смысл четко произнесенных		Методы: устный и письменный опрос
	высказываний на известные темы		Вид контроля: текущий
	(профессиональные и бытовые), понимать тексты		
	на базовые профессиональные темы;		
	-участвовать в диалогах на знакомые общие и		
	профессиональные темы;		
	-кратко обосновывать и объяснять свои действия		
	(текущие и планируемые);		
	-писать простые связные сообщения на знакомые		
	или интересующие профессиональные темы; ПК 2.2-2.3		
	-контролировать навыки, необходимые для		

1	2	3	4
	достижения требуемого уровня безопасности		
	труда		
Умение вести	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	ЛР 13	Оценка решение ситуационных задач
документацию	профессиональное и личностное развитие:	Демонстрирующий	No.5, No.6.
установленного образца	- определять актуальность нормативно-правовой	готовность к	Форма: индивидуальная
по охране труда,	документации в профессиональной деятельности;	продолжению	Метод: устный опрос
соблюдать сроки ее	применять современную научную	образования, к	Вид контроля: текущий
заполнения и условия	профессиональную терминологию; определять и	социальной и	Оценка достижений, обучающихся в
хранения	выстраивать траектории профессионального	профессиональной	ходе семинарского занятия №1
приненны	развития и самообразования;	мобильности в	Форма: индивидуальная
	ОК 09 Использовать информационные	условиях современного	Метод: устный опрос
	технологии в профессиональной деятельности:	общества;	Вид контроля: текущий
	- применять средства информационных	,	Оценка достижений, обучающихся
	технологий для решения профессиональных		при выполнении и защите отчетов
	задач; использовать современное программное		практических работ
	обеспечение;		(практическое занятие №1,№2)
	ОК 10 Пользоваться профессиональной		Формы: фронтальная,
	документацией на государственном и		индивидуальная
	иностранных языках		Метод: практическое задание
	- понимать общий смысл четко произнесенных		Вид контроля: текущий
	высказываний на известные темы		Наблюдение и экспертная оценка
	(профессиональные и бытовые), понимать тексты		достижений, обучающихся в ходе
	на базовые профессиональные темы; участвовать		деловой игры «Общественный
	в диалогах на знакомые общие и		контроль за охраной труда на
	профессиональные темы; кратко обосновывать и		предприятии»
	объяснять свои действия (текущие и		Формы: фронтальная,
	планируемые); писать простые связные		индивидуальная
	сообщения на знакомые или интересующие		Методы: устный и письменный опрос
	профессиональные темы;		Вид контроля: текущий
	<u> </u>		

1	2	3	4
	ПК 1.1-1.3		
	ПК 2.1		
	-вести документацию установленного образца по		
	охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и		
	условия хранения		
Знания системы	ОК 01 Выбирать способы решения задач	ЛР 13	Оценка выполнение тестовых
управления охраной	профессиональной деятельности применительно	Демонстрирующий	заданий по темам: «Источники и
труда в организации	к различным контекстам:	готовность к	номенклатура негативных факторов
	- знать основные источники информации и	продолжению	производственной деятельности
	ресурсы для решения задач и проблем в	образования, к	человека», «Правовые основы охраны
	профессиональном и/или социальном контексте; -	социальной и	труда», «Организационные основы
	алгоритмы выполнения работ в	профессиональной	охраны труда»
	профессиональной и смежных областях;	мобильности в	Форма: индивидуальная
	-методы работы в профессиональной и смежных	условиях современного	Метод: письменный опрос
	сферах;	общества	Вид контроля: текущий
	-структуру плана для решения задач;		Оценка ответов на вопросы устного
	-порядок оценки результатов решения задач		опроса по разделу: «Правовые,
	профессиональной деятельности;		нормативные и организационные
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и		основы охраны труда»
	интерпретацию информации, необходимой для		Форма: индивидуальная
	выполнения задач профессиональной		Метод: устный опрос
	деятельности:		Вид контроля: текущий
	-знать номенклатуру информационных		Оценка решения ситуационных задач
	источников, применяемых в профессиональной		№1, №2.
	деятельности;		Форма: индивидуальная
	-приемы структурирования информации;		Метод: устный опрос
	знать формат оформления результатов поиска		Вид контроля: текущий
	информации;		Оценка достижений, обучающихся
			при выполнении и защите отчетов
			практических работ
			(практические занятия №1,№2)

1	2	3	4
	ПК 1.2:		Формы: фронтальная,
	-знать нормативные акты в области ветеринарии;		индивидуальная
	-знать требования охраны труда;		Метод: практическое задание
	ПК 1.3:		Вид контроля: текущий
	-знать требования охраны труда в условиях		
	специализированных животноводческих		
	хозяйств;		
	ПК 2.2:		
	-знать требования охраны труда;		
	ПК 2.3:		
	- знать требования охраны труда в условиях		
	специализированных животноводческих хозяйств		
Знание законов и иных	ОК 01 Выбирать способы решения задач	ЛР 13	Оценка выполнение тестовых
нормативно правовых	профессиональной деятельности применительно	Демонстрирующий	заданий по темам: «Источники и
актов, содержащих	к различным контекстам:	готовность к	номенклатура негативных факторов
государственные	-знать основные источники информации и	продолжению	производственной деятельности
нормативные	ресурсы для решения задач и проблем в	образования, к	человека», «Правовые основы охраны
требования охраны	профессиональном и/или социальном контексте;	социальной и	труда», «Организационные основы
труда,	-алгоритмы выполнения работ в	профессиональной	охраны труда»
распространяющиеся на	профессиональной и смежных областях;	мобильности в	Форма: индивидуальная
деятельность	-методы работы в профессиональной и смежных	условиях современного	Метод: письменный опрос
организации	сферах;	общества	Вид контроля: текущий
	-структуру плана для решения задач;		Оценка ответов на вопросы устного
	-порядок оценки результатов решения задач		опроса по разделу: «Правовые,
	профессиональной деятельности;		нормативные и организационные
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное		основы охраны труда»
	профессиональное и личностное развитие:		Форма: индивидуальная
	-знать содержание актуальной нормативно-		Метод: устный опрос
	правовой документации;		Вид контроля: текущий
	-знать современную научную и		Оценка решения ситуационных задач
			№ 2, № 3.

1	2	3	4
	профессиональную терминология;		Форма: индивидуальная
	-знать возможные траектории профессионального		Метод: устный опрос
	развития и самообразования;		Вид контроля: текущий
	ОК 10 Пользоваться профессиональной		Оценка достижений, обучающихся
	документацией на государственном и		при выполнении и защите отчетов
	иностранных языках:		практических работ
	- знать правила построения простых и сложных		(практические занятия №1,№2)
	предложений на профессиональные темы;		Наблюдение и экспертная оценка
	особенности произношения;		достижений, обучающихся в ходе
	- правила чтения текстов профессиональной		деловой игры «Общественный
	направленности;		контроль за охраной труда на
	ПК 1.2:		предприятии»
	-знать нормативные акты в области ветеринарии;		Формы: фронтальная,
	-знать требования охраны труда;		индивидуальная
	ПК 1.3:		Методы: устный и письменный опрос
	-знать требования охраны труда в условиях		Вид контроля: текущий
	специализированных животноводческих		
	хозяйств;		
	ПК 2.2:		
	-знать требования охраны труда;		
	ПК 2.3:		
	- знать требования охраны труда в условиях		
	специализированных животноводческих хозяйств		
Знание обязанностей	ОК 01 Выбирать способы решения задач	ЛР 10 Заботящийся о	Оценка выполнение тестовых
работников в области	профессиональной деятельности применительно	защите окружающей	заданий по темам: «Порядок
охраны труда	к различным контекстам:	среды, собственной и	проведения, оформления
	знать основные источники информации и ресурсы	чужой безопасности, в	инструктажей и обучения по охране
	для решения задач и проблем в	том числе цифровой;	труда», «Организационные основы
	профессиональном и/или социальном контексте;		охраны труда»
			Форма: индивидуальная

1	2	3	4
	алгоритмы выполнения работ в	ЛР 13	Метод: письменный опрос
	профессиональной и смежных областях;	Демонстрирующий	Вид контроля: текущий
	-методы работы в профессиональной и смежных	готовность к	Оценка ответов на вопросы устного
	сферах;	продолжению	опроса по разделу: «Организация
	-структуру плана для решения задач;	образования, к	работы по охране труда»
	-порядок оценки результатов решения задач	социальной и	Форма: индивидуальная
	профессиональной деятельности;	профессиональной	Метод: устный опрос
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей	мобильности в	Вид контроля: текущий
	среды, ресурсосбережению, эффективно	условиях современного	Оценка решения ситуационных задач
	действовать в чрезвычайных ситуациях:	общества	№3, №5.
	-знать правила экологической безопасности при		Форма: индивидуальная
	ведении профессиональной деятельности;		Метод: устный опрос
	-основные ресурсы, задействованные в		Вид контроля: текущий
	профессиональной деятельности;		Оценка достижений, обучающихся
	-знать пути обеспечения ресурсосбережения;		при выполнении и защите отчетов
	ОК 09 Использовать информационные		практических работ
	технологии в профессиональной деятельности		(практические занятия №2,№3)
	-знать современные средства и устройства		Формы: фронтальная,
	информатизации;		индивидуальная
	-порядок их применения и программное		Метод: практическое задание
	обеспечение в профессиональной деятельности;		Вид контроля: текущий
	ПК 1.2:		Наблюдение и экспертная оценка
	-знать нормативные акты в области ветеринарии;		достижений, обучающихся в ходе
	-знать требования охраны труда;		деловой игры «Общественный
	ПК 1.3:		контроль за охраной труда на
	-знать требования охраны труда в условиях		предприятии»
	специализированных животноводческих		Формы: фронтальная,
	хозяйств;		индивидуальная
			Методы: устный и письменный опрос
			Вид контроля: текущий

1	2	3	4
	ПК 2.2:		
	-знать требования охраны труда;		
	ПК 2.3:		
	- знать требования охраны труда в условиях		
	специализированных животноводческих хозяйств		
Знание фактических или	ОК 01 Выбирать способы решения задач	ЛР 10 Заботящийся о	
потенциальных	профессиональной деятельности применительно	защите окружающей	Оценка выполнение тестовых
последствий	к различным контекстам:	среды, собственной и	заданий по темам: «Источники и
собственной	- знать основные источники информации и	чужой безопасности, в	номенклатура негативных факторов
деятельности (или	ресурсы для решения задач и проблем в	том числе цифровой;	производственной деятельности
бездействия) и их	профессиональном и/или социальном контексте;	ЛР 13	человека», «Защита человека от
влияние на уровень	алгоритмы выполнения работ в	Демонстрирующий	вредных и опасных
безопасности труда	профессиональной и смежных областях;	готовность к	производственных факторов»
	-методы работы в профессиональной и смежных	продолжению	Форма: индивидуальная
	сферах;	образования, к	Метод: письменный опрос
	-структуру плана для решения задач;	социальной и	Вид контроля: текущий
	-порядок оценки результатов решения задач	профессиональной	Оценка ответов на вопросы устного
	профессиональной деятельности;	мобильности в	опроса по разделу: «Основы
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	условиях современного	обеспечения безопасных и
	профессиональное и личностное развитие:	общества	безвредных условий труда»
	-знать содержание актуальной нормативно-		Форма: индивидуальная
	правовой документации;		Метод: устный опрос
	-современную научную и профессиональную		Вид контроля: текущий
	терминология;		Оценка решения ситуационных задач
	-возможные траектории профессионального		№ 1, № 2, № 3
	развития и самообразования;		Форма: индивидуальная
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей		Метод: устный опрос
	среды, ресурсосбережению, эффективно		Вид контроля: текущий
	действовать в чрезвычайных ситуациях:		Оценка достижений, обучающихся
	-знать правила экологической безопасности при		при выполнении и защите отчетов
			практических работ

1	2	3	4
	ведении профессиональной деятельности;		(практические занятия №5)
	основные ресурсы, задействованные в		Формы: фронтальная,
	профессиональной деятельности; знать пути		индивидуальная
	обеспечения ресурсосбережения;		Метод: практическое задание
	ПК 1.2:		Вид контроля: текущий
	-знать нормативные акты в области ветеринарии;		Наблюдение и экспертная оценка
	-знать требования охраны труда;		достижений, обучающихся в ходе
	ПК 1.3:		деловой игры «Общественный
	-знать требования охраны труда в условиях		контроль за охраной труда на
	специализированных животноводческих		предприятии»
	хозяйств;		Формы: фронтальная,
	ПК 2.2:		индивидуальная
	-знать требования охраны труда;		Методы: устный и письменный опрос
	ПК 2.3:		Вид контроля: текущий
	- знать требования охраны труда в условиях		
	специализированных животноводческих хозяйств		
Знать возможные	ОК 01 Выбирать способы решения задач	ЛР 10 Заботящийся о	Оценка выполнение тестовых
последствия	профессиональной деятельности применительно	защите окружающей	заданий по темам: «Требования
несоблюдения	к различным контекстам:	среды, собственной и	безопасности при обслуживании
технологических	-знать основные источники информации и	чужой безопасности, в	животных», «Требования
процессов и	ресурсы для решения задач и проблем в	том числе цифровой;	безопасности при эксплуатации
производственных	профессиональном и/или социальном контексте;	ЛР 13	оборудования»
инструкций	алгоритмы выполнения работ в	Демонстрирующий	Форма: индивидуальная
подчиненными	профессиональной и смежных областях;	готовность к	Метод: письменный опрос
работниками	-методы работы в профессиональной и смежных	продолжению	Вид контроля: текущий
(персоналом)	сферах;	образования, к	Оценка ответов на вопросы устного
	- структуру плана для решения задач;	социальной и	опроса по разделу: «Безопасность
	- порядок оценки результатов решения задач	профессиональной	работ в производственных
	профессиональной деятельности;	мобильности в	процессах»
		условиях современного	

1	2	3	4
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	общества	Форма: индивидуальная
	профессиональное и личностное развитие:		Метод: устный опрос
	-знать содержание актуальной нормативно-		Вид контроля: текущий
	правовой документации;		Оценка решения ситуационных задач
	-современную научную и профессиональную		№5, №6.
	терминология;		Форма: индивидуальная
	-возможные траектории профессионального		Метод: устный опрос
	развития и самообразования;		Вид контроля: текущий
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей		Наблюдение и экспертная оценка
	среды, ресурсосбережению, эффективно		достижений, обучающихся в ходе
	действовать в чрезвычайных ситуациях:		деловой игры «Общественный
	-знать правила экологической безопасности при		контроль за охраной труда на
	ведении профессиональной деятельности;		предприятии»
	основные ресурсы, задействованные в		Формы: фронтальная,
	профессиональной деятельности;		индивидуальная
	-знать пути обеспечения ресурсосбережения;		Методы: устный и письменный опрос
	ПК 1.2:		Вид контроля: текущий
	-знать нормативные акты в области ветеринарии;		
	-знать требования охраны труда;		
	ПК 1.3:		
	-знать требования охраны труда в условиях		
	специализированных животноводческих		
	хозяйств;		
	ПК 2.2:		
	-знать требования охраны труда; ПК 2.3:		
	- знать требования охраны труда в условиях		
	специализированных животноводческих хозяйств		

	_		
1	2	3	4
Знание порядков и	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и	ЛР 10 Заботящийся о	Оценка выполнение тестовых
периодичности	интерпретацию информации, необходимой для	защите окружающей	заданий по темам: «Порядок
инструктирования	выполнения задач профессиональной	среды, собственной и	проведения, оформления
подчиненных	деятельности:	чужой безопасности, в	инструктажей и обучения по охране
работников (персонала)	-знать номенклатуру информационных	том числе цифровой;	труда», «Организационные основы
	источников, применяемых в профессиональной		охраны труда»
	деятельности;	ЛР 13	Форма: индивидуальная
	-приемы структурирования информации;	Демонстрирующий	Метод: устный опрос
	-знать формат оформления результатов поиска	готовность к	Вид контроля: текущий
	информации;	продолжению	Оценка решения ситуационных задач
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	образования, к	№ 1, № 2.
	профессиональное и личностное развитие:	социальной и	Форма: индивидуальная
	-знать содержание актуальной нормативно-	профессиональной	Метод: устный опрос
	правовой документации;	мобильности в	Вид контроля: текущий
	-современную научную и профессиональную	условиях современного	Оценка достижений, обучающихся
	терминология;	общества	при выполнении и защите отчетов
	-возможные траектории профессионального		практических работ
	развития и самообразования;		(практические занятия №1,№2)
	ОК 10 Пользоваться профессиональной		Формы: фронтальная,
	документацией на государственном и		индивидуальная
	иностранных языках:		Метод: практическое задание
	- знать правила построения простых и сложных		Вид контроля: текущий
	предложений на профессиональные темы;		Метод: письменный опрос
	особенности произношения;		Вид контроля: текущий
	- правила чтения текстов профессиональной		Оценка ответов на вопросы устного
	направленности;		опроса по разделу: «Организация
	ПК 1.2:		работы по охране труда»
	-знать нормативные акты в области ветеринарии;		Форма: индивидуальная
	-знать требования охраны труда;		Метод: устный опрос
			Вид контроля: текущий

1	2	3	4
	ПК 1.3:		Оценка решения ситуационных задач
	-знать требования охраны труда в условиях		№3, №5.
	специализированных животноводческих		Форма: индивидуальная
	хозяйств;		Метод: устный опрос
	ПК 2.2:		Вид контроля: текущий
	-знать требования охраны труда;		Оценка достижений, обучающихся
	ПК 2.3:		при выполнении и защите отчетов
	- знать требования охраны труда в условиях		практических работ
	специализированных животноводческих хозяйств		(практические занятия №2,№3)
			Формы: фронтальная,
			индивидуальная
			Метод: практическое задание
			Вид контроля: текущий
Знание порядка	ОК 01 Выбирать способы решения задач	ЛР 10 Заботящийся о	Оценка выполнение тестовых
хранения и	профессиональной деятельности применительно	защите окружающей	заданий по темам: «Защита человека
использования средств	к различным контекстам:	среды, собственной и	от вредных и опасных
коллективной и	- знать основные источники информации и	чужой безопасности, в	производственных фактров»,
индивидуальной защиты	ресурсы для решения задач и проблем в	том числе цифровой;	«Организационные основы охраны
	профессиональном и/или социальном контексте;	ЛР 13	труда»
	алгоритмы выполнения работ в	Демонстрирующий	Форма: индивидуальная
	профессиональной и смежных областях;	готовность к	Метод: письменный опрос
	-методы работы в профессиональной и смежных	продолжению	Вид контроля: текущий
	сферах;	образования, к	Оценка ответов на вопросы устного
	-структуру плана для решения задач;	социальной и	опроса по разделу: «Основы
	-порядок оценки результатов решения задач	профессиональной	обеспечения безопасных и
	профессиональной деятельности;	мобильности в	безвредных условий труда»
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	условиях современного	Форма: индивидуальная
	профессиональное и личностное развитие:	общества	Метод: устный опрос
	-знать содержание актуальной нормативно-		Вид контроля: текущий
	правовой документации;		Оценка решения ситуационных задач
	-современную научную и профессиональную		

1	2	3	4
	терминология;		№1, №2,№3,№4
	-возможные траектории профессионального		Форма: индивидуальная
	развития и самообразования;		Метод: устный опрос
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей		Вид контроля: текущий
	среды, ресурсосбережению, эффективно		Оценка достижений, обучающихся
	действовать в чрезвычайных ситуациях:		при выполнении и защите отчетов
	-знать правила экологической безопасности при		практических работ
	ведении профессиональной деятельности;		(практические занятия №5)
	основные ресурсы, задействованные в		Формы: фронтальная,
	профессиональной деятельности;		индивидуальная
	-знать пути обеспечения ресурсосбережения;		Метод: практическое задание
	ПК 1.2:		Вид контроля: текущий
	-знать нормативные акты в области ветеринарии;		Наблюдение и экспертная оценка
	-знать требования охраны труда;		достижений, обучающихся в ходе
	ПК 1.3:		деловой игры «Общественный
	-знать требования охраны труда в условиях		контроль за охраной труда на
	специализированных животноводческих		предприятии»
	хозяйств;		Формы: фронтальная,
	ПК 2.2:		индивидуальная
	-знать требования охраны труда;		Методы: устный и письменный опрос
	ПК 2.3:		Вид контроля: текущий
	- знать требования охраны труда в условиях		
	специализированных животноводческих хозяйств		
Знание порядков	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	ЛР 10 Заботящийся о	Оценка выполнение тестовых
проведения аттестации	профессиональное и личностное развитие:	защите окружающей	заданий по темам: ««Правовые
рабочих мест по	-знать содержание актуальной нормативно-	среды, собственной и	основы охраны труда»,
условиям труда, в том	правовой документации;	чужой безопасности, в	«Организационные основы охраны
числе методику оценки	-современную научную и профессиональную	том числе цифровой;	труда»
условий труда и	терминология;		Форма: индивидуальная
травмобезопасности	эзможные траектории профессионального развития		
	и самообразования;		

1	2	3	4
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей	ЛР 13	Метод: письменный опрос
	среды, ресурсосбережению, эффективно	Демонстрирующий	Вид контроля: текущий
	действовать в чрезвычайных ситуациях:	готовность к	Оценка ответов на вопросы устного
	-знать правила экологической безопасности при	продолжению	опроса по разделу: «Правовые,
	ведении профессиональной деятельности;	образования, к	нормативные и организационные
	основные ресурсы, задействованные в	социальной и	основы охраны труда»
	профессиональной деятельности;	профессиональной	Форма: индивидуальная
	- знать пути обеспечения ресурсосбережения;	мобильности в	Метод: устный опрос
	ОК 10 Пользоваться профессиональной	условиях современного	Вид контроля: текущий
	документацией на государственном и	общества	Оценка решения ситуационных задач
	иностранных языках:		№4, №5.
	-знать правила построения простых и сложных		Форма: индивидуальная
	предложений на профессиональные темы;		Метод: устный опрос
	особенности произношения;		Вид контроля: текущий
	-правила чтения текстов профессиональной		Оценка достижений, обучающихся
	направленности;		при выполнении и защите отчетов
	ПК 1.2:		практических работ
	-знать нормативные акты в области ветеринарии;		(практические занятия №1,№2)
	-знать требования охраны труда;		
	ПК 1.3:		
	-знать требования охраны труда в условиях		
	специализированных животноводческих		
	хозяйств;		
	ПК 2.2:		
	-знать требования охраны труда;		
	ПК 2.3:		
	- знать требования охраны труда в условиях		
	специализированных животноводческих хозяйств		